



телефон доверия

На вопросы учеников, родителей и учителей отвечает доктор психологических наук преподаватель педагогической психологии **Ислам Имранович Ильясов**

ЗДРАВСТВУЙТЕ. ЗДРАВСТВУЙ...

Алло! Я директор школы. Стараюсь вводить новшества, экспериментировать, а учителя не понимают меня, сопротивляются – конечно, по-старому работать легче. Как мне быть?

Знаете, это происходит не потому, что они у вас нерадивые. Экономическая обстановка в стране сейчас такова, что некоторые профессионалы (в основном не самые высокооплачиваемые) просто не настроены менять что-то в своей работе. Они думают зачастую не о том, как бы что-то улучшить, а где еще подработать, чтобы прокормить семью. Сопrotивляется новациям и их опыт. Сколько всего учителю надо делать: и держать дисциплину, и не проглядеть воспитательные процессы. Как зажечь таких людей?

Вам следует убедить их, что новшество не усложнит, а облегчит их задачу и сделает работу более интересной и менее монотонной, что это не прибавит, а убавит их проблемы.

Я усыновила ребенка. Должна ли я говорить ему об этом?

Это вопрос возраста. Малышу до шести лет совсем не обязательно это знать. Более старшему уже можно сказать об этом. Но не тянуть до переходного возраста, когда при ссорах дитя может использовать эту информацию против вас: «Ну, понятно, я же неродной, поэтому со мной так плохо обращаются...»

А что же делать, чтобы не доводить до такого?

Стать настоящим другом усыновленного ребенка, не просто родной мамой, которая и накормит, и оденет, а духовно близким человеком, которому можно сказать самое тайное и личное. Если у вас такие отношения, вы можете после шести лет спокойно сказать ему об этом с напоминанием о том, что любите его и считаете родным.

Алло! Я ученик седьмого класса. Однажды увидел свою новую учительницу на эскалаторе в метро. Она целовалась с парнем. Я громко поздоровался с ней. На другой день Лариса Семеновна в школе старалась не смотреть на меня. Что я не так сделал?

Ну, понятно, что ты невольно смутил учительницу. Она, конечно, не предполагала, что ученики вездесущи и могут подглядеть такой интимный момент ее жизни. А если уж подглядел, здороваться было совсем не обязательно, тем более, что у Ларисы Семеновны, как я понимаю, не было возможности тебе ответить.

А ей я по секрету сказал бы: «Раз стали учительницей, сдерживайте эмоции, теперь вы всегда на виду!»

Однажды я заметила, что у нашей классной руководительницы «поехал» чулок. Ходила, ходила, не знала, как сказать ей об этом. Видела, что все хихикают, но молчат.

Это сделать очень легко. Надо подойти к ней – лучше, если это сделает девочка, извиниться и очень дружелюбно, без всякого хихиканья, сказать, что у нее не в порядке. Она не обидится, а, безусловно, поблагодарит и будет очень довольна такими проявлениями заботы и внимания.

ЗДРАВСТВУЙТЕ.

ЗДРАВСТВУЙ...

Мне 17 лет. Папа воспитывал меня без мамы, и вот недавно я стала замечать, что он частенько бывает в Интернете на сайте знакомств. И пропадает там часами. Мне это совсем не нравится. Неужели ему стало плохо со мной?

Нет, ему не плохо с тобой. Тут дело в том, что твой папа ищет и не находит друга, пополнение в вашу семью. И это может обернуться для тебя большой выгодой и пользой. А что он долго находится на сайте, значит, не так легко найти ему этого друга. Вопрос в том, получится или не получится у него то, что он задумал. У него сейчас большая проблема. Он в сомнениях, и ты должна ему помочь, а ни в коем случае не обижаться. Твои опасения тоже понятны. Кого-то он найдет... И я уверен, что твой папа учитывает эти страхи и постарается найти действительно друга вам обоим.

Меня все ругают. Не так сижу, не так ем, не так шапку одеваю. Что мне делать?

Надо подождать, когда у взрослых будет хорошее настроение, допустим, после обеда, взять да и сказать: «Дорогие мои! Вы меня постоянно воспитываете, за что я вам очень благодарен. Но, несмотря на то, что я в 7 классе, все хорошо в меру! Плохо, когда родители не обращают внимания на своих детей. Это плохо. Но когда они отслеживают каждый шаг, а тем более четырнадцатилетнего дитя, – это перебор. Я вам очень благодарен за заботу. Но и она должна иметь меру!»

Только учти, ты должен проговорить эту речь не обиженным капризным тоном, а абсолютно спокойно и доброжелательно. Я уверен, когда твои взрослые услышат такую рассудительную речь, они удивятся и порадуются, какой у них растет разумный парень, и перестанут цепляться за каждую мелочь.

Я очень завидую девчонкам, которые хорошо одеваются. Как мне избавиться от этого чувства?

Ты правильно сказала – хорошо, а не дорого! Значит, и тебе такое по силам. Посмотри на себя внимательно, посоветуйся со взрослыми, что тебе идет, что нет. Да и одевайся себе на здоровье так, чтобы всегда быть уверенной в себе. Если не хватает денег купить нужную вещь, научись рукодельничать, сшей что-нибудь эксклюзивное.

Скорее всего, ты завидуешь не одежде, а, в целом, умению девчонок просто и раскованно вести себя, шутить с мальчиками, уметь красиво ходить, не скрючившись. А значит, тебе надо заняться спортом, это улучшит осанку. И тогда ты будешь всегда хорошо выглядеть, не хуже девчонок, а на зависть у тебя и времени не останется, да и причин не будет.

Я не выношу критики. Когда мне говорят: «Ты плохо покрасил забор или плохо погладил рубашку», я всегда злюсь. Вот бабушка меня всегда хвалила и говорила «Умница», «Молодец». Что же мне делать?

Злиться нет причины. Надо только запомнить: ошибаться может каждый. Это нормально. А обижаешься ты потому, что относишься к себе слишком критично. Когда тебе говорят, что ты сделал что-то не так, надо очень дружелюбно спросить: а что не так, а как сделать лучше? Причем здесь злоба? Вот когда говорят: ты такой-сякой, то есть переходят на личности, тогда можно и обидеться, и попросить не навешивать ярлыки. Взрослые должны понять, что они тебя обидели в этом случае. И они поймут обязательно!



телефон доверия



телефон доверия

ЗДРАВСТВУЙТЕ.

ЗДРАВСТВУЙ...

Я всегда хожу один. Учусь в пятом классе, но мне интереснее общаться со взрослыми, чем с ровесниками. Мне скучно с ними. Меня называют «любимчиком учителей», но я ничего не могу с собой поделывать. Мы с литераторшей часами можем говорить после уроков. Скажите, это нормально?

Да, такие варианты возможны. Значит, развитие твое таково, что тебя не устраивают не ровесники как таковые, а содержание ваших разговоров. Бывает, что кто-то опережает в своем развитии сверстников. Но и ты их тоже пойми. Они думают, что ты слишком гордый, стараешься быть рядом со взрослыми, чтобы заслужить их расположение, подлизываешься, одним словом. Согласись, не очень приятный портрет. Тебе все-таки надо налаживать отношения с ребятами. Ведь не обязательно постоянно говорить о Достоевском, можно и о каких-то более простых вещах, из которых состоит повседневная жизнь. Например, о спорте, последнем телефильме или собаках.

Мой папа говорит, что жалеют только слабых и больных и что так даже можно обидеть человека. А я вот мечтаю, чтобы меня кто-нибудь пожалел. Ведь я так устаю после уроков и когда сижу допоздна за домашним заданием. Может быть, жалеют не только слабых?

Конечно! Ведь это проявление участия. То есть твоя забота и проблема становится «частью» меня. Что ж тут обидного? А если я разделил с тобой заботу, тебе стало легче. Я ничего не сделал, только пожалел тебя, а тебе уже стало веселей. Это стоит тактично объяснить папе, который, судя по всему, сильный волевой человек. Другое дело – жалеть надо искренне и душевно, без иронии. Мол, совсем заучился, бедненький. Тогда и вправду можно обидеться. Конечно, сейчас у детей большие нагрузки. И пожалеть их можно, но очень тепло и тактично, с улыбкой.

Как реагировать на то, что наша учительница однажды в классе громко чихнула? А брат мне рассказывал, что на их химичку как-то напала жуткая икота. Все еле-еле сдерживали смех.

Тут надо смотреть по обстоятельствам. Если увидите, что учительница очень смутилась из-за своего чихания, можно сделать большое усилие и его не заметить. Есть вариант сказать ей: «Будьте здоровы, Мария Ивановна!», она скажет «спасибо» и забудет об этом. А вот уж если на учительницу напала икота, тут тоже два варианта. Самый приличный и тактичный – не заметить: ну не происходит ничего, и все! Но на это редкий класс способен. Тогда, даже если смех разбирает, надо самой серьезной девочке или мальчику встать и спросить: «У вас что-то не в порядке? Позвольте принести вам стакан воды». Вы заметите, что учительница от одних этих слов икать перестанет, потому что это происходит с человеком чаще всего от страха или озноба, связанного опять же со страхом. В любом случае, она поймет и оценит тактичность учеников, и будет вам благодарна.

Все говорят, что у меня плохой характер. А какой он – хороший?

Тех, кто говорит, сразу надо спросить: скажите мне, пожалуйста, а что вас не устраивает во мне конкретно? Это слишком общие разговоры. Вы мне точно скажите, что у меня не так, я уж постараюсь исправиться. А если я готов исправиться, значит, у меня не такой уж и плохой характер.

Если ты задаешь этот вопрос и озабочен ситуацией, значит, у тебя просто замечательный характер!

ЗДРАВСТВУЙТЕ.

ЗДРАВСТВУЙ...

Алло! У нас есть кот, его все гладят, улыбаются ему. А меня никто не гладит. Мама говорит: «Ты же не кот». А мне обидно.

Конечно, кота приятно погладить, он снимает стресс, это научно доказано. Но то, что тебя не ласкают, – это зря! А ты сам подойди к маме и тихонько погладь ее, она сначала удивится, а потом обязательно тебя поцелует. Также можно к любому в семье подойти и ласково его погладить.

Когда кого-то хвалят, я всегда считаю себя дураком. Такой вот я глупый и несмышленный.

Никогда, ни в коем случае не надо считать себя дураком. Ты имеешь полное право что-то не знать, тебя могут и обогнать более шустрые и смысленные, быстрее ответить на какой-то вопрос и заслужить похвалу. Один единственный промах или запоздалый ответ никак напрямую не характеризуют твои способности в целом. Любой, даже очень умный человек, может замешкаться и дать неправильный ответ на вопрос. Это же не означает, что он дурак!

До скольких лет родители должны давать мне советы? Я в 11 классе и уже сам знаю, что мне делать. Может быть, мне надо послушать совет и сделать по-своему?

И этот вариант не исключен. Но советы родителей могут пригодиться и в 30, 40 лет, а не то что в 11 классе. Если со взрослыми в семье налажены доверительные отношения, это счастье, что можно воспользоваться их советом!

Другое дело, когда молодой человек привыкает к тому, что за него все решают другие, что ему в любом случае подскажут, как поступить. В таком случае советы родителей после 18 лет становятся просто вредными, какими полезными бы они ни были. К этому времени уже должны сформироваться самостоятельность и ответственность за свою жизнь. А если и дальше действовать только под диктовку родителей, личность может так и не состояться. Можно, конечно, потом обвинить взрослых, что воспитали неправильно. Но будет поздно. Лучше смолоду учиться думать своей головой.

У нас в 9 классе все мальчишки уже давно целуются с девчонками. А я все стесняюсь. Вот и мама говорит, что я тихоня и мямля. Как мне быть? Нормальный ли я?

Конечно, нормальный! Ты просто еще не выбрал девчонку, с которой можно было бы поцеловаться. И опасаться тут нечего: если выберешь, то все произойдет самым естественным образом. Главное – выбрать правильно! Чтобы по душе была. А вот мама, называя тебя мямлей, поступает не лучшим образом. Она может, конечно, так тебя называть, на то она и мама, но при этом, констатируя неправильное поведение, она должна рассказать тебе, как действовать, чтобы не быть или не казаться мямлей. «Ты еще не научился дружить с девчонками?» – может спросить она. «Ничего! У тебя все получится. И без проблем. И не хуже, чем у других!»

*На вопросы учеников, родителей и учителей отвечал
доктор психологических наук преподаватель педагогической психологии
Ислам Имранович Ильясев*



телефон доверия