

**Версия 2  
на 11.01.09**

○ КУРСОВАЯ РАБОТА



Лебедева Светлана Викторовна  
Екатеринбург, гимназия № 177

**Курсовая работа**

**Светланы Лебедевой (предварительная версия)**

# **ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ...**

# **ДРУЖАТ**

## Холерик и флегматик



Автор: Вячеслав Шмалев, 9 класс, гимназия № 177, журнала «Класс!», Екатеринбург

Дружеские отношения между противоположными по характеру людьми – явление достаточно частое. Например, Оксана Баширова из 9 «А» обладает ярким холерическим темпераментом. Она почти никогда не бывает в спокойном и расслабленном состоянии: во все влезает, везде проявляет инициативу, постоянно что-то комментирует. При этом Оксана – близкий друг Ромы Плашкина, типичного флегматика, который либо вообще бездействует, либо пассивно перерабатывает информацию. Они сидят за одной партой. Если на уроках эта пара выполняет совместное задание, то рабочая инициатива стремительно перетекает от Оксаны

к Роме и обратно. Оксана бросает идею, додумать которую до конца у нее не хватает терпения. «Доводкой» занимается Рома. Получается, что один словно компенсирует недостающие качества другого. Спокойный Рома «гасит» всплески излишних эмоций Оксаны, а та может растормошить друга, заставить его проанализировать ситуацию и дать разумный совет. Их небольшая «команда» в итоге действует всегда очень эффективно. Последние тому подтверждения – доклады по физике и биологии, которые они подготовили в этом учебном году.

*Вячеслав Шмалев, 9 класс*

## Отличница и двоечница



Автор: Татьяна Кузнецова, 10 класс, гимназия № 177, Екатеринбург

Кто в школе двоечник, а кто отличник, не всегда определяется способностями к учебе. Скорее, это стиль жизни и поведения ученика. На вопрос «зачем?» отличник смело отвечает «надо». А двоечник в ответ на требование «надо», как правило, спрашивает: «зачем?».

Ребята с такими противоположными взглядами дружат редко, но случается и такое. С первого класса со мной учились две девочки – Света и Оля. Они вместе ходили в школу, так как жили неподалеку друг от друга. Общая дорога их и сплотила – они быстро нашли общий язык и стали лучшими подругами, хотя, казалось, ничего общего между ними нет. Света – уверенная в себе, обаятельная, любопытная, всего старается добиться сама, в школе получает одни пятерки. Оля – скромная, застенчивая, она от-

кладывает все важные дела на потом, уроки делает в последний момент и кое-как, но очень дружелюбная и довольно общительная. Света помогает своей подруге с уроками, объясняет непонятный материал. Оля порой дает Свете полезные житейские советы, помогает решить некоторые проблемы, касающиеся, например, отношений с родителями. Света из-за большой загруженности в школе и дополнительных занятий мало общается с ними, что нередко приводит к ссорам, которые и помогает улаживать подруга. Несмотря на то, что многие интересы девочек не совпадают, они все свободное время проводят вместе. Каждая из них чувствует, что нужна своей подруге. А ведь это так важно – быть кому-то нужным!

*Александра Данилова, 10 класс*

## Физик и лирик



Автор: Надежда Ляшевич, 10 класс, гимназия № 177, журнала «Класс!», Екатеринбург

Я и моя подруга Катерина дружим уже больше десяти лет, с детского сада. Мы совершенно разные, поэтому вначале присматривались, притирались, зато теперь друг без друга никуда.

Удивительным образом мы сошлись на противоречиях. Постоянные споры – пожалуй, главное, что нас удерживает вместе. В любой ситуации я найду, к чему придраться, а ее хлебом не корми – дай поспорить! Она – пессимист, а я – убежденный оптимист. Она человек творческий, любит гуманитарные предметы, а я предпочитаю точные науки. Она любит рисовать и писать стихи, а я – танцевать. Она, чаще всего, генерирует идеи, я же способна воплощать их в жизнь. Наш союз оригинален и плодотворен. Самое успешное из наших совместных с Катей дел – участие в спектакле. Руководитель театрального кол-

лектива, где мы занимаемся, как будто знала, что мы придем, и «держала» пьесу Елены Семенович «Вавилонская башня» для нас. Спектакль о двух подругах: мне досталась роль натуральной стервы, с устоявшимися стереотипами, хотя, честно говоря, вживаться в такую роль было непросто. Катя же играла тихую талантливую художницу. Мы получили дипломы за лучшее воплощение женских образов на областном конкурсе детских и юношеских театральных коллективов. Благодаря противоречиям наших характеров в жизни, мы смогли реалистично воплотить конфликт двух разных людей на сцене. Мы с подругой – как нитка с иглой, каждая хороша по-своему, но вместе способны сделать то, что трудно одной..

*Надежда Ляшевич, 10 класс*

## **Блондинка и брюнетка**



Автор: Светлана Лебедева, гимназия № 177, Екатеринбург

Татьяна: Изящные черты лица. Умные, светлые, цвета ясного утреннего неба, глаза. Длинные темные волосы. Деликатный, интеллигентный голос. Широкая безмятежная улыбка. Так нам улыбаются кинозвезды с обложек глянцевого журналов. Свободно и с полным осознанием своей красоты. Общее впечатление – она с Венеры, или нет, из светлого межзвездного потока. Но явно не с нашей грешной Земли.

Катерина: Короткие светло-русые волосы обрамляют симпатичное лицо. Тихий голос. Мягкие черты. Во всем ее облике чувствуется какая-то изысканность. Из-под светлой челки – пристальный взгляд карих глаз. Такой взгляд может одновременно благодарить за прекрасный день и сдвигать во-о-он ту гору во-о-он туда. И чувствуешь,

и понимаешь, насколько это серьезный и глубокий человек.

Они очень разные.словно негативные копии друг друга, как ангел и дьявол на правом и левом плечах, только кто есть кто – понять невозможно.

Они лучшие подруги – при разнице в возрасте три года. Обе занимаются фотографией. «Сканируют» взглядами окружающее пространство в поисках сюжета для нового кадра, перекидываются профессиональными терминами. Обе – корреспондентки нашего журнала. Обе танцуют. У них вообще уйма общих интересов. Полные, на первый взгляд, противоположности, они понимают друг друга без слов.

*Дмитрий Ханчин, студент 1 курса журфака УрГУ*

## Большой и маленький



Автор: Алина Зубова, 10 класс, журнал «Класс!», гимназия № 177, Екатеринбург

Рядом с оператором нашей школьной телестудии, одиннадцатиклассником Владом Коровиным, нынче нередко можно увидеть Дениса Косуху из 6 класса. Разница в возрасте и, главное, очень значительная – в размерах, им не мешает сотрудничать и дружить. Выпускника попросили подготовить себе замену для работы с камерой, но в этом мальчишке он нашел не только коллегу, но и товарища.

Младший говорит, что ему нравится, когда с ним рядом большой и сильный Влад, – можно не бояться, что кто-то обидит. Старший всегда поможет разобраться в сложной теме учебной программы и в компьютерной игре, подскажет, как поступить в непростой ситуации.

А Влад рад, что нашел человека, который почтиительно к нему относится и всегда готов выслушать. Он советуется с Денисом по всем важным вопросам, даже касающимся отношений с девочками, доверяет ему свои тайны. Они вместе слушают музыку, ходят в кино и в спортзал, обсуждают книги и, конечно, участвуют в школьных мероприятиях.

Проблема одна: мама Дениса не отпускает гулять после семи вечера во время учебного года, – говорит, что по вечерам ему нужно делать уроки. А Владу хочется больше времени проводить с Дениской, ведь у них столько общих интересов и увлечений, сколько у каждого нет ни с одним из ровесников.

*Алина Зудова, 11 класс, корреспондент журнала*